

VEILEDNING FOR STUDIELEDERE

Studiebok fra AKP(m-l)



Grunnsirkel i
marxismen-leninismen
Mao Tsetungs tenkning

Oktober

Oktober

Grunnsirkel i
marxismen-leninismen
Mao Tsetungs tenkning

VEILEDNING FOR STUDIELEDERE



Forlaget Oktober A/S
Oslo 1977

Grunnsirkel i marxismen-leninismen Mao Tsetungs tenkning
VEILEDNING FOR STUDIELEDERE

C Forlaget Oktober A/S, Oslo 1977

1. opplag, februar 1977: 2500

Trykt i offset hos A/S Duplotrykk, Oslo 1977

ISBN 82-7094-149-2

INNHold

HVORFOR DENNE VEILEDNINGA?	5
HVA ER FORMÅLET MED GRUNNSIRKELEN?	6
Grunnsirkelen skal utvikle kommunister	6
Studielederen må lede som en kommunist	7
DET FORBEREDENDE ARBEIDET	9
Hvem skal være med på grunnsirkelen?	9
Arbeid etter en plan	9
Fins det folk som ikke bør delta?	11
Hvor mange i hver sirkel?	12
Spre studieboka i god tid!	12
NÅR MØTENE ER I GANG	13
Om medlemskap i AKP(m-l)	13
Forberedelser til møtene.	14
Levende diskusjoner	14
Innledninger på møtene	15
Spørsmål til diskusjon	15
Tillegglitteratur	16
Vær bokselger!	17
Mobiliser alle deltakere til ansvar.	17
Plukk ut en nestleder	18
KNYTT TEORIEN SAMMEN MED PRAKSIS	19
Delta i massekampen	19
Klassekampen som dagsavis	20

Røde Fane	21
Undersøkelser	21
Huskeliste	21
MØTENE	23
Det første møtet.	23
Møte 1: Klasser og og klassekamp	26
Møte 2: Politisk økonomi	27
Møte 3: Staten	28
Møte 4: Imperialisme og krig	30
Møte 5: Væpna revolusjon eller fredelig overgang til sosialismen . .	31
Møte 6: De borgerlige arbeiderpartiene	32
Møte 7: Det kommunistiske partiet	33
ARBEIDET ETTER AT GRUNNSIRKELEN ER AVSLUTTA	35
STUDIEUTVALGET ØNSKER RAPPORTER	36
DE 8 MIDTSIDENE INNEHOLDER ET RAPPORTSKJEMA.	

HVORFOR DENNE VEILEDNINGA?

Det første opplaget av grunnsirkelen til AKP(m-l) er nå utsolgt. Over 6000 bøker har blitt solgt på tre måneder. Grunnsirkelen blir kjøpt av folk som på egenhånd ønsker å sette seg inn i hva kommunistene står for, men først og fremst blir den brukt i studiegrupper.

Denne veiledninga er laga for å få disse studiegruppene til å fungere så godt som mulig. All erfaring viser at holdninga og innsatsen til studielederen er avgjørende for resultatene. Derfor vender vi oss til studielederne med dette heftet.

Dette betyr ikke at innholdet er hemmelig. Det er bra om mange leser veiledninga. Den inneholder råd og vink som er nyttige for alle deltakere. En vellykka studiesirkel er et resultat av aktiviteten til alle som deltar. Dersom flere i studiegruppa har lest veiledninga, er det også flere som kan arbeide aktivt og målretta for å få sirkelen vellykka.

Vi har begynt å samle inn kritikk og kommentarer til grunnsirkelen, slik at neste utgave kan bli et bedre redskap i arbeidet med å fostre kommunister. Midt i heftet finner dere et rapportskjema. Bruk dette skjemaet. Fyll ut det dere kan etter hvert møte og send det til Forlaget Oktober A/S når sirkelen er avslutta.

AKP(m-l)s studieutvalg
desember 1976

HVA ER FORMÅLET MED GRUNNSIRKELEN?

Grunnsirkelen skal utvikle kommunister

Vi lever i ei tid hvor kapitalismen går mot sin endelige undergang. «Imperialismen er døende kapitalisme», sa Lenin. «Leninismen vokste fram og utforma seg under imperialismens forhold, da motsetningene i kapitalismen hadde tilspissa seg til det ytterste, da den proletariske revolusjonen var blitt et umiddelbart praktisk spørsmål, da den gamle perioden med arbeiderklassens forberedelser til revolusjonen nærmet seg og vokste over i en ny periode med direkte storm på kapitalismen», sa Stalin.

Disse sitatene summerer opp på en konsentrert måte hva som preger den tida vi lever i. Det er kommunistene som må stå først i kampen for å slå tilbake kapitalismens rasende angrep. Det er kommunistene som må forklare massene at sosialismen løser problemene. Det er kommunister som skal lede kampene for den sosialistiske revolusjonen.

«Skal det bli noen revolusjon, må det finnes et revolusjonært parti. Uten et parti som bygger på den marxist-leninistiske revolusjonære teorien og som er av marxist-leninistisk revolusjonær type, er det umulig å lede arbeiderklassen og de brede folkemassene for å knuse imperialismen og dens lakeier,» sier Mao Tsetung.

Formålet med denne sirkelen er derfor å utvikle kommunister. En studiesirkel er vellykka dersom noen ønsker å bli medlem av AKP(m-l) og andre har tatt et langt skritt framover mot medlemskap i partiet, støtter partiet og fylker seg om det i kampen.

Hva vil det så si å være kommunist? Mao Tsetung sier det slik:

«En kommunist bør være storsinnet, trofast og aktiv, revolusjonens interesser må være ham dyrere enn livet, han må innordne sine personlige interesser under revolusjonens interesser, han må alltid og overalt holde fast ved de riktige prinsippene, kjempe utrettelig mot alle slags feilaktige oppfatninger og handlinger og nettopp ved dette grunnfeste partiets kollektive liv og partiets forbindelser med massene. Han må vise større omsorg for partiets og massenes interesser enn for en enkelt persons interesser, ha mer omsorg for

andre enn for seg selv. Bare et slikt menneske er verdig til å kalles kommunist.»

Vi mener ikke at grunnsirkelen i seg sjøl kan skape slike kommunister. Det tar mange år å skape erfarne og dyktige kommunister. Men for mange som har kamperfaring vil grunnsirkelen være den avgjørende prosessen som får dem til å søke om medlemskap i partiet. For mange andre vil grunnsirkelen være et stort skritt på veien framover.

Studielederen må lede som en kommunist

Målsettinga forplikter. Studielederen må gå i spissen og lede på kommunistisk vis. Det betyr at du må kjempe for at diskusjonene på møtene blir grundige og klargjørende. Skal du klare det, må du forberede deg godt. Du må lese grunnsirkelen skikkelig på forhånd. Du må tenke gjennom spørsmåla som er stilt og finne eksempler som kan klargjøre problemene. Du må lese en eller flere artikler i verkene til de kommunistiske klassikerne for å få bedre tak på ting du er usikker på. Du må tenke gjennom hva som er mest vesentlig for gruppa å diskutere. Du må lese dokumentene fra AKP(m-l)s 2. landsmøte, osv.

Men det er ikke nok å sikre at *diskusjonene* blir gode. Teoretisk kunnskap alene skaper ikke kommunister. De teoretiske kunnskapene må prøves i klassekampen. De skal brukes til å forandre verden. Stalin har dette å si om forholdet mellom teorien og den revolusjonære praksisen.

Teorien er de erfaringer som arbeiderbevegelsen i alle land har gjort, tatt i deres allmenne form. Teorien blir selvfølgelig meningsløs om den ikke knyttes sammen med den revolusjonære praksis, på samme måten som praksisen blir blind hvis dens vei ikke opplyses av den revolusjonære teori. Teorien kan imidlertid bli en mektig kraft for arbeiderbevegelsen, hvis den i sin utvikling knyttes uløselig sammen med den revolusjonære praksis — for teorien, og bare teorien, kan gi bevegelsen sikkerhet, orienteringsevne og forståelse av den indre sammenheng i det som skjer omkring oss — for den, og bare den kan hjelpe praksisen til å fatte, ikke bare hvordan og hvor klassene beveger seg i nåtida, men også hvordan og hvor de kommer til å bevege seg i den nærmeste framtid. Nettopp Lenin har utallige ganger gjentatt den kjente grunnsetning: «Uten revolusjonær teori kan det heller ikke finnes noen revolusjonær bevegelse».

Derfor er det også din plikt å gå i spissen for å kombinere studier og praksis. Du må snakke om det, diskutere med folk, organisere dette arbeidet og sjøl være den som deltar mest iherdig.

Derfor vil vi slå fast så klart vi kan: Det er ingen enkel oppgave å lede en studiesirkel godt, det er en krevende oppgave.

Skal studiesirkelen virkelig bidra til å utvikle kommunister, må du sette av god tid til dette arbeidet. Du må legge vekk ideer om at du er ufeilbarlig og «har gjort dette før» og hele tida være åpen for å gjennomføre tiltak som kan gjøre studiesirkelen bedre.

Stirr deg ikke blind på våre forslag. Det er ikke sikkert at alt passer like godt for den studiesirkelen som du leder, men vi tror at hovedlinjene er riktige og vi veit også at de linjene som vi streker opp her, har vist seg å gi gode resultater når de har blitt tillempa riktig.

Hold fast på målsettinga og la den prege arbeidet ditt helt fra du snakker med folk for å få dem med, og til lenge etter at alle møtene er avslutta.

DET FORBEREDENDE ARBEIDET

Hvem skal være med på grunnsirkelen?

Grunnsirkelen skal først og fremst utvikle kommunister. Den norske klassekampen og revolusjonen trenger mange kommunistiske industriarbeidere, spesielt fra storindustrien, men den trenger også kommunistiske småbrukere og arbeidende fiskere, som er arbeiderklassens nærmeste allierte.

«Av alle klasser som står mot borgerskapet, er bare proletariatet en virkelig revolusjonær klasse» (Marx/Engels). Det er derfor AKP(m-l) legger vekt på å styrke røttene sine i arbeiderklassen. Det er også derfor du må legge særlig vekt på å få med deg arbeidere i studiesirkelen.

Men vi ønsker også studiedeltakere fra småborgerlig-intellektuelle lag og andre grupper og lag. Dersom en lærer, funksjonær, student eller gymnasiast ønsker å delta i våre studiesirkler for å bli bedre i stand til å bekjempe kapitalismen, er han eller hun velkommen. Ikke bare det, vi arbeider aktivt for å trekke folk fra disse gruppene til sirklene.

Arbeid etter en plan

Når du skal få folk med i studiesirkel, må du lage deg en plan som du arbeider etter. Når du lager den planen, må du først og fremst prioritere folk fra arbeiderklassen og fra de klassene og gruppene som står arbeiderklassen nærmest.

Ingen deltar i en studiesirkel dersom han eller hun ikke blir spurt. Men spørsmål og svar er ikke nok. Når du går rundt for å snakke med folk, må du ikke straks ta nei som et endelig svar. Du må huske på at det er klassekamp du utkjemper når du forsøker å overtale arbeidsfolk til å delta i en kommunistisk studiesirkel. Du sloss mot feilaktige ideer hos deg sjøl og hos dem du snakker med. Du fører en kamp mot borgerlige innstillinger og tanker.

Dersom du gir opp lett og ikke diskuterer med arbeidsfolk for å få

dem med, da forstår du ikke godt nok at arbeiderklassen er den eneste virkelige revolusjonære klassen.

Dersom du ikke argumenterer mot feilaktige ideer hos andre, men gir deg uten kamp, forstår du ikke at folk utvikler seg gjennom kamp og at du må slåss mot de borgerlige ideene hos folk.

Det er forskjellige tanker og meninger som hindrer folk og holder dem tilbake. De kan være redde for å binde seg til AKP(m-l) fordi de frykter at de ikke vil få noe tid til å være sammen med familien, at gamle venner vil bryte med dem osv. De kan være tilbakeholdende fordi de synes at AKP(m-l) er bra, men at SV og «NKP» nesten er like bra. De kan si nei til å delta i en studiesirkel fordi de mener det er viktigere eller like viktig å arbeide i fagforeninga eller i borettslaget osv.

Slike meninger viser at folk ikke forstår nødvendigheten av et sterkt kommunistisk parti til å lede kampen i dag. De forstår ikke at kapitalismen er dømt til nederlag. De forstår ikke at kommunistpartiet skal lede arbeiderklassen og folket til seier i den sosialistiske revolusjonen.

De ser det derfor ikke som en plikt for dem sjøl som revolusjonære å bli medlem av AKP(m-l) eller delta i en sirkel.

Uten at du oppsøker folk og diskuterer med dem, vil du ikke få vite hva som hindrer dem. Du vil ikke få forandra innstillinga deres.

Dersom du ikke lykkes første gangen, må du ikke gi deg. Tenk gjennom hvordan diskusjonen gikk. Gjør et nytt forsøk. Ofte trengs det tre eller fire diskusjoner før folk lar seg overbevise.

For all del, la det ikke utvikle seg til mas og moralisering. Fortell om det revolusjonære arbeidet, appeller til klassestandpunktet. Fortell at om arbeidet til en kommunist er hardt og vil bli farlig, så er det nødvendig og ærerikt. *Sørg for at samtalene blir virkelige diskusjoner som dere begge kan lære mye av.*

Folk trenger ikke være skolerte eller erfarne for å delta på en grunn-sirkel med godt utbytte. Arbeidere med erfaring fra klasseundertrykkelse og klassekamp, griper lett den kommunistiske politikken og forstår raskt nødvendigheten av å slåss sammen med partiet. De stiller gode spørsmål og er verdifulle i diskusjonene. De er ikke redde for å drive aktivt utadretta propagandaarbeid. Mange slike arbeidere vil kunne bli medlemmer av partiet i løpet av studiesirkelen. Andre som ikke ønsker å gå inn i partiet vil forstå politikken vår, kjempe sammen med oss og kanskje gå inn seinere.

Finnes det folk som ikke bør delta?

Det er enkelte som ønsker å delta i en studiesirkel, men som vi ikke bør slippe til. Det gjelder folk som vi kan karakterisere som kverulanter. Slike folk er bare opptatt av helt spesielle ting. De kan henge seg opp i bagateller i AKP's arbeid eller i teksten i studieboka. De kan bare være interessert i å diskutere et problem de sjøl er opptatt av. De gidder ikke å høre på andre, bare turer fram med sitt og kommer gang på gang til bake til samme spørsmålet. De er ikke interessert i å studere for å bli bedre i stand til å sloss mot kapitalismen. De vil bare «utvikle sitt intellekt».

De motsetter seg på det sterkeste å delta i revolusjonær praksis, og er på alle måter et «lik i lasta».

Studiesirklene er ikke tjent med å ha med slike folk.

Noen av dem nekter å utvikle seg. De klamrer seg fast til sin feilaktige måte å oppføre seg på. Ofte søker de over mot partier av SVs type fordi slike partier virker tiltrekkende på dem med sin mangel på disiplin og praksis og med sine åpne fraksjoner.

Andre som har slike feil kan utvikle seg i riktig retning. De kan forstå at de må underordne seg vedtak som er fatta, ta hensyn til kollektivet, at det er viktig å sloss for folkets interesser osv.

Likevel bør vi holde kverulanter utafør, men vi slår ikke hånda av dem. Hjelp dem til å drive klassekamp i praksis. Hjelp dem til å komme i kontakt med en masseorganisasjon. Trekk dem med i salg av klassekampen eller i streikestøttearbeid. Få dem til å lese Røde Fane og Klassekampen.

Gjennom slik praksis og slike studier vil de ha muligheter til å utvikle seg, slik at de seinere kan bli med i studiearbeidet på lik fot med andre.

Husk også at en studiesirkel ikke er rette stedet for å hjelpe folk med alkohol-, nerveproblemer osv. Det betyr ikke at grunnsirklene ikke kan diskutere personlige ting, motsigelser i familien osv. Men det er umulig for sirkelen å gå i djubden i slike spørsmål. Kamerater med slike problemer må også diskuteres med og hjelpes utafør sirklene. De må oppsøkes, de må få utvikle seg sjøl f.eks. som medlem av en front-organisasjon.

Vi må satse på folk som vi veit er pålitelige revolusjonære, som støtter oss, som vil kjempe hardt, studere, følge disiplinen og drive massearbeid.

Hvor mange i hver sirkel?

Hvor mange bør delta i hver sirkel? Det avhenger bl.a. av hvor stor erfaring studielederen har. Likevel bør dere vokte dere for å ha for mange med i hver sirkel. Du skal utvikle deltakerne til å bli kommunister. Det betyr at du må sørge for at folk deltar aktivt på møtene, og at du hjelper dem til å delta i klassekampen utafor sirkelmøtene. Du bør oppsøke folk og diskutere spesielle motsigelser med hver enkelt osv. Skal dette massearbeidet bli grundig og ikke overflatisk, bør det ikke delta flere enn 4 — 6 foruten deg sjøl.

Dersom du har 8 som er villige til å delta, så bør det startes to studiesirkler.

Spre studieboka i god tid!

Du må spre studieboka i god tid til dem som skal delta. Bruk studieboka aktivt når du diskuterer med folk for å få dem med. Trekk fram eksempler fra studieboka. Det vil gjøre folk mer interesserte når de ser at boka gir svar på spørsmål som de har. Selg også studieboka til dem du ikke klarer å trekke med.

Husk: Dersom du skal kunne bruke studieboka skikkelig i verving og diskusjoner, må du kjenne boka godt sjøl. Les derfor grunnsirkelboka så raskt du kan.

NÅR MØTENE ER IGANG

Om medlemskap i AKP(m-l)

Det er en vanlig feil hos studieledere at de er veldig tilbakeholdende med å oppfordre folk til å søke medlemskap i AKP(m-l) (eller NKS/Rød Ungdom). Mange studieledere venter til sirkelen nesten er slutt med å diskutere dette spørsmålet. Andre nevner ikke denne saka med ett eneste ord.

Årsakene til denne baktungheten kan være mange. Slike studieledere forstår ikke at partiet trenger nye, friske krefter. De forstår ikke at det er veldige oppgaver som må løses. De tror kanskje at nye medlemmer er en belastning for partiet. Hva som enn ligger bak, så er denne praksisen feilaktig. Den tjener borgerskapet. Den hindrer arbeiderklassen i å få en sterk og slagkraftig fortropp. Derfor må du straks i *praksis* bryte med denne feilaktige tendensen. Du må tenke gjennom hva slags folk du har på sirkelen. Diskuter med de mest framskredne først, men ikke la noen være glemt.

Ikke glem at AKP(m-l) er et kommunistisk parti, et parti av ledere, et parti som klassefienden ønsker å ødelegge. Medlemmer blir bare tatt opp i partiet enkeltvis. Hver enkelt som ønsker å bli tatt opp, må levere en skriftlig søknad. Denne søknaden blir så behandla i partiet.

Vær også klar over at det er AKP(m-l) sjøl som avgjør hvem som skal være kjent som partimedlemmer. Derfor skal du ikke ta opp diskusjon om medlemskap i AKP(m-l) på møter i studiegruppa. Du kan sjølsagt ta opp på allment vis at det er viktig at mange søker medlemskap i partiet, men du skal ikke gå inn på noen diskusjon av de enkeltes forhold til partiet på slike møter.

Slike diskusjoner får du ta f.eks. hjemme hos folk, eller du får invitere folk hjem til deg sjøl. Din oppgave er å overbevise folk (dersom det er riktig) å søke om medlemskap. Du må forklare dem hvordan de skal gå fram, at de får fortelle litt om seg sjøl, sin klassebakgrunn og sine erfaringer, og du må hjelpe dem til å komme i kontakt med partiet.

Forberedelser til møtene

Du må hjelpe folk til å forberede seg skikkelig. Det er sikkert flere på studiesirkelen som ikke er vant med å lese tjukke bøker. Spre slike enkle greie råd som: Begynn å lese så fort som mulig. Vent ikke til siste dagen for da kan det lett komme noe i veien. Les hele kapitlet i god tid før møtet. Bruk siste eller en av de siste kveldene, til å titte gjennom det du har lest og til å se om du på egenhand klarer å gi noe godt svar på spørsmåla. Skriv streker i marginen eller i teksten dersom du mener det blir tatt opp opp ting som er viktige. Skriv store spørsmålstegn dersom det er ting du ikke helt får tak på.

Du må få folk til å lese for å forstå. Det er ikke bestandig like viktig å huske det som står i teksten. Det er hovedinnholdet, *linja*, som vi må få godt grep om. Foran hvert møte, f.eks. som et punkt på slutten av studiemøtet, bør du fortelle litt om ting folk kan lese utenom. Dette tar vi opp under tilleggs litteratur og i gjennomgangen av hvert møte finner du mange forslag til lesestoff.

Heller ikke når det gjelder forberedelser, hjelper det å mase og kjeffe. Dersom det er enkelte som gang etter gang forbereder seg dårlig, så har dette en årsak. Er årsaken en feilaktig «studieteknikk», er det viktig å lære bort enkle huskereglar.

Som regel er det forståelsen det mangler noe på. De tror de veit nok på forhånd. De tror ikke de kan lære noe av bøker. Slike folk må forklares at deres egne erfaringer er svært få. Verdens arbeiderklasse teller hundrevis av millioner mennesker. De kommunistiske klassikerne har summert opp og analysert disse erfaringene på en vitenskapelig måte. Resultatet er en teori for arbeiderklassen som har vist seg å være riktig. Den har vist seg å være den teorien som kan rettleder arbeiderklassen i kampen. De må forstå at deres eget arbeid blir bedre, deres forståelse blir rikere dersom de forbereder seg godt. Har du store vansker med å motivere folk til å lese stoffet, bør du starte et studiemøte med et sitat av Mao Tsetung som du ber folk å ta stilling til og diskutere. Se særlig kapittel 23, Studier i Sitater av formann Mao Tsetung.

Levende diskusjoner

For å utvikle deltakerne til kommunister, er det viktig at diskusjonene på møtene blir så levende og grundige som mulig.

En viktig feil i mange studiesirkler er dårlig demokrati. Ofte er studielederen så ivrig etter å lære bort ting, at han holder lange doseringer og gjør om studiemøtene til forelesninger. Dette gjør de andre tause, og jo tause de andre blir, desto mer prater studielederen.

Dette er en dårlig form for «skolering». Den blir ikke særlig bedre om det er en, to eller tre av deltakerne som dominerer de andre.

Studielederen må derfor skape et miljø, en stil på studiemøtene der alle åpent legger fram synspunktene sine uten å være redde for å «dumme seg ut». De som er uvante med å snakke trenger hjelp. De som er pratemaskiner trenger en brems. *Det må ikke tillates at folk deltar i studiemøtene uten å si et eneste ord.* Alle som ønsker å studere marxismen-leninismen Mao Tsetungs tenkning, har meninger som det er verdt å høre på. De har problemer de ønsker å drøfte.

Ofte er det bra å «la ordet gå rundt». La alle få lov til å uttale seg om en sak før du slipper diskusjonen fri. Denne metoden får fram mange interessante motsigelser og den gir alle en viss erfaring i å legge fram meningene sine.

Innledninger på møtene

Det bør også holdes korte innledninger på møtene. Disse innledningene kan f.eks. ta for seg det som en mener er viktigst ved møtet, det kan ta for seg ting der innlederen er uenig med boka, osv.

I svært mange studiesirkler har det blitt vanlig at det blir holdt en kort innledning til hvert spørsmål.

På møtet før bestemmer en hvem som skal holde innledninger til de forskjellige spørsmåla. Disse innledningene skal svare på spørsmålet og begrunne svaret. Dette er en god metode, fordi det gjør det mulig for alle deltakere å innlede en eller flere ganger. Det er mye å lære av det.

Alle bør holde innledninger. Dersom det er noen som kvier seg fordi de aldri har vært med på noe slikt før, skal de få hjelp. Enten kan studielederen hjelpe til, eller så kan dere bestemme at en litt mer erfaren deltaker hjelper til.

Spørsmål til diskusjon

Spørsmåla på slutten av hvert møte forteller hva studieutvalget mener at det er viktig å få diskutert. Det bør være en målsetting at en forsøker å få diskutert så mange som mulig av disse spørsmåla.

Samtidig er det sikkert mange andre ting folk ønsker å få tatt opp. En studieleder vil alltid lure på hvor strengt han skal følge teksten i boka og studiespørsmåla, og hvor mange andre diskusjoner det er riktig å slippe fram. Her kan vi bare komme med noen kommentarer:

Som en allmenn regel bør du forsøke å diskutere så mange motsigelser som mulig. Men det er ikke alle ting som er like interessante for alle. Derfor trenger du sikkert ikke ta *alle ting* opp i studiegruppa. Du kan fortsette mange diskusjoner etter møtet eller mellom møtene.

Dersom det er en viktig motsigelse som må løses om gruppa skal gå framover i arbeidet sitt, *må du ta det opp*.

Noen ganger kan det til og med være nødvendig og riktig å avholde et ekstramøte for å løse en sånn motsigelse.

Andre ganger holder det kanskje med å sette av 1/2 time på neste møte slik at folk skal få forberedt seg litt til diskusjonen.

Ekstramøter kan være bra (mer enn ett gjør sirkelen lang)

Diskusjoner med en gang kan være bra.

Bedre undersøkelser og diskusjoner seinere kan være bra.

Avblåsing av diskusjon og kontakt med folk utafor møtene kan være bra.

Metodene får dere bli enige om sjøl, det kommer an på situasjonen og de motsigelsene som forekommer.

Men husk hele tida på den overordna målsettinga. Du leder for å utvikle folk til kommunister. En skikkelig gjennomgang av studieboka og spørsmåla til hvert møte er viktig for å få folk til å forstå kommunistenes syn på verden. Samtidig må ikke dette føre til at du på liv og død «skal komme gjennom alle spørsmåla». La ikke folk brenne inne med uenighet. Legg vekt på å få fram uenighet og arbeide hardt for å få løst så mange motsigelser som mulig.

Tida på studiemøtene holder helt sikkert ikke til alt dette. Diskusjonene må fortsette utenom møtene.

Tilleggsliteratur

I denne grunnsirkelen er det forholdsvis få og korte utdrag av verkene til de kommunistiske klassikerne. Det er også få sitater fra AKP(m-l)s programmer og vedtekter. For å bøte litt på dette, har vi laga ei litteraturliste til hvert møte. Vi tror ikke det nytter for deg å lese alt vi foreslår her. Du bør lese det du mener du trenger for å være best mulig

forberedt. Når det gjelder gruppa, bør du velge deg ut en eller høiden to artikler eller kapitler som du forsøker å få folk til å lese. Dersom du har trukket fram spesielle ting fra klassikerne, er det også viktig at du bruker dette i diskusjonen for å vise at klassikerne gir oss en riktig linje og holder vi oss til den kan vi forstå sjøl de vanskeligste spørsmåla.

Det er to ting som du særlig bør legge vekt på å trekke fram. Det første er vedtekter, prinsipp-program og beretning fra sentralkomiteen som blei vedtatt på AKP(m-l)s 2. landsmøte i november 1976.

Du må oppfordre folk til å lese de utdragene som er foreslått fra disse dokumentene (se omtalen av de enkelte møtene). Dette er særlig viktig når det gjelder det siste møtet, *det kommunistiske partiet*. Dette møtet behandler endel viktige spørsmål overflatisk.

Det andre er «Sitater fra formann Mao Tsetung». Sitatboka gir en enkel innføring i mange viktige spørsmål. Den er lett å ta utgangspunkt i når en ønsker å løse problemer som har oppstått i gruppa eller i ditt eget arbeid.

Vær bokselger!

Det er ikke alle som har like lett for å skaffe seg nye hefter og bøker som kommer ut på Forlaget Oktober. Derfor bør *du* bli bokselger. Bestill 3—4 av de nye bøkene som kommer og selg dem videre på møtene. Ta med eldre bøker og hefter som gir viktige opplysninger om saker dere har diskutert eller skal diskutere. Les så mye du kan og fortell litt om innholdet for å inspirere til lesning.

Du må særlig huske på å trekke fram artikler fra Klassekampen og Røde Fane og å verve alle i sirkelen til abonnenter for disse.

Begynn boksalget med å selge AKP(m-l)s partibøker og «Sitater fra formann Mao Tsetung» til alle i studiesirkelen.

Mobiliser alle deltakere til ansvar

Det er en viktig politisk oppgave å lede en studiesirkel. Du har ansvaret for å være med på å utvikle folk til kommunister. For å klare denne oppgaven best mulig, må du mobilisere alle som deltar. Det er ikke bare en oppgave for deg å kontrollere om dere går framover, det må bli en oppgave for alle. Bare dersom du klarer å la ansvaret for sirkelen bli en kollektiv oppgave, vil dere være sikra å gjøre store framskritt.

Dette bør du ta opp så fort som mulig på sirkelen. Du må oppfordre alle til å komme med kritikk og med forslag til hva som kan gjøres.

Nå er det ofte sånn, at det er mange som ikke er vant til å kritisere ting åpent. Noen kan være redd for å såre den som leder. Andre kan være usikre på om det de hadde tenkt til å foreslå er av noen betydning.

Du kan bruke sitatboka for å få folk til å forstå hvor viktig slik kritikk og slike diskusjoner er, og for å få disse diskusjonene til å bli konstruktive og lærerike. Du kan trekke fram det Mao Tsetung sier i kapittel 27 i sitatboka: «Si alt du vet og si det uten forbehold», «Bebreid ikke taleren, men ta hans ord som en advarsel.» «Har du begått feil, så rett på dem — og har du ingen feil begått, så vakt deg for å begå feil». «Det kommunistiske parti er ikke redd for kritikk, fordi vi er marxister, fordi sannheten er på vår side og de grunnleggende masser, arbeiderne og bøndene er på vår side.».

Det viser seg ofte at det ikke er nok med oppfordringer og diskusjoner om at kritikk er viktig og riktig. *Derfor bør du sette av tid på hvert møte hvor dere diskuterer hvordan studiesirkelen går.* Bruk metoden med å la ordet gå rundt. La alle kommentarer komme fram. Kutt ikke folk av sjøl om du mener at kritikken ikke er riktig. La folks kommentarer danne utgangspunkt for en diskusjon av situasjonen i studiesirkelen, og sørg for at det blir gjort vedtak om hva som skal gjøres for å bringe gruppa framover. På den måten kan du få gruppa til å fungere som et eksempel på den demokratiske sentralismen. Husk også på at det bare undergraver tilliten til den demokratiske sentralismen i gruppa, om dere ofte fatter store «verdenshistoriske» vedtak som dere ikke har muligheter til å gjennomføre.

La diskusjonene munne ut i enkle, greie vedtak som det er mulig å få gjennomført. Det er ditt ansvar at vedtak blir satt ut i livet. Det betyr ikke at du skal gjøre alt som blir vedtatt, men at du hjelper dem som får tildelt seg oppgaver og kontrollerer om vedtak er gjennomført på neste møte.

Plukk ut en nestleder

Det er en stor fordel om du kan få med deg en som kan lede studiesirkelen sammen med deg. To hoder tenker bedre enn ett. Dere kan treffes mellom møtene for å diskutere hvordan arbeidet går.

Det er dessuten viktig å utvikle stadig flere studieledere. En nestleder får verdifulle erfaringer som gjør at han kan ta på seg jobben med å lede en sirkel seinere.

RAPPORTSKJEMA FOR AKP(m-l)s GRUNNSIRKEL

Fylles ut etter hvert møte. Sendes Forlaget Oktober straks sirkelen er avslutta. Adresse: Forlaget Oktober, boks 6875, St. Olavs plass, Oslo 1.

Det forberedende arbeidet

Spørsmål 1: Hva slags argumenter møtte du når du arbeida for å samle deltakere til grunnsirkelen?

.....

.....

.....

Den første samlinga

Spørsmål 2: Holdt dere et forberedende møte?

Spørsmål 3: Blei sikkerheten drøfta på dette møtet? Hva ønska folk å snakke om og hva slags resultat kom dere fram til?

.....

.....

.....

.....

.....

Spørsmål 4: Hvilke andre saker blei drøfta på dette forberedende møtet?

.....

.....

.....

.....

.....

Møte 1: Klasser og klassekamp

Spørsmål 5: Dersom dere holdt innledninger, hva dreide de seg om?

.....

.....

Spørsmål 6: Hvilke saker blei diskutert mest på møtet?

.....

.....

.....

.....

.....

Spørsmål 7: Var det ting i teksten som du mener bør kritiseres eller roses?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Spørsmål 8: Var det etter deres mening utelatt viktige ting i teksten?

.....

.....

.....

Spørsmål 9: Hvilke spørsmål var bra, hvilke var dårlige? Hvordan burde spørsmåla vært stilt?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Spørsmål 10: Dersom dere brukte tilleggslitteratur, hva brukte dere?

.....

.....

.....

Møte 2: Politisk økonomi

Spørsmål 11: Dersom dere holdt innledninger, hva dreide de seg om?

.....

.....

Spørsmål 12: Hvilke saker blei diskutert mest på møtet?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Spørsmål 13: Var det ting i teksten som du mener bør kritiseres eller roses?

.....

.....

.....
.....
.....
.....
Spørsmål 14: Var det etter deres mening utelatt viktige ting i teksten?

.....
.....
.....
Spørsmål 15: Hvilke spørsmål var bra, hvilke var dårlige? Hvordan burde spørsmåla vært stilt?

.....
.....
.....
Spørsmål 16: Dersom dere brukte tilleggs litteratur, hva brukte dere?

Møte 3: Staten

Spørsmål 17: Dersom dere holdt innledninger, hva dreide de seg om?

Spørsmål 18: Hvilke saker blei diskutert mest på møtet?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Spørsmål 19: Var det ting i teksten som du mener bør kritiseres eller roses?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Spørsmål 20: Var det etter deres mening utelatt viktige ting i teksten?

.....

.....

.....

Spørsmål 21: Hvilke spørsmål var bra, hvilke var dårlige? Hvordan burde spørsmåla vært stilt?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Spørsmål 22: Dersom dere brukte tilleggslitteratur, hva brukte dere?

.....

.....

.....

Møte 4: Imperialisme og krig

Spørsmål 23: Dersom dere holdt innledninger, hva dreide de seg om?

.....

.....

Spørsmål 24: Hvilke saker blei diskutert mest på møtet?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Spørsmål 25: Var det ting i teksten som du mener bør kritiseres eller roses?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Spørsmål 26: Var det etter deres mening utelatt viktige ting i teksten?

.....

.....

.....

Spørsmål 27: Hvilke spørsmål var bra, hvilke var dårlige? Hvordan burde spørsmåla vært stilt?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Spørsmål 28: Dersom dere brukte tillegslitteratur, hva brukte dere?

.....

.....

.....

**Møte 5: Væpna revolusjon eller
fredelig overgang til sosialismen.**

Spørsmål 29: Dersom dere holdt innledninger, hva dreide de seg om?

.....

.....

Spørsmål 30: Hvilke saker blei diskutert mest på møtet?

.....

.....

.....

.....
.....
.....
Spørsmål 31: Var det ting i teksten som du mener bør kritiseres eller roses?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
Spørsmål 32: Var det etter din mening utelatt viktige ting i teksten?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
Spørsmål 33: Hvilke spørsmål var bra, hvilke var dårlige? Hvordan burde spørsmåla vært stilt?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
Spørsmål 34: Dersom dere brukte tilleggslitteratur, hva brukte dere?

Møte 6: De borgerlige arbeiderpartiene

Spørsmål 35: Dersom dere holdt innledninger, hva dreide de seg om?

.....

.....

Spørsmål 36: Hvilke saker blei diskutert mest på møtet?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Spørsmål 37: Var det ting i teksten som du mener bør kritiseres eller roses?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Spørsmål 38: Var det etter din mening utelatt viktige ting i teksten?

.....

.....

.....

Spørsmål 39: Hvilke spørsmål var bra, hvilke var dårlige? Hvordan burde spørsmåla vært stilt?

.....

.....

.....

.....

Spørsmål 40: Dersom dere brukte tilleggslitteratur, hva brukte dere?

.....

.....

Møte 7: Det kommunistiske partiet

Spørsmål 41: Dersom dere holdt innledninger, hva dreide de seg om?

.....

.....

Spørsmål 42: Hvilke saker blei diskutert mest på møtet?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Spørsmål 43: Var det ting i teksten som du mener bør kritiseres eller roses?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Spørsmål 44: Var det etter deres mening utelatt viktige ting i teksten?

.....

.....

.....

Spørsmål 45: Hvilke spørsmål var bra, hvilke var dårlige? Hvordan burde spørsmåla vært stilt?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Spørsmål 46: Dersom dere brukte tilleggslitteratur, hva brukte dere?

.....

.....

Om deltakelse i praksis

Spørsmål 47: Hvordan klarte gruppa å kombinere teori og praksis? Hvilke ting arbeida dere med? Var det alle som blei med i slikt arbeid?

.....

.....

.....

Spørsmål 48: Gjorde dere undersøkelser til noe møte? Hva undersøkte dere i så fall?

.....

.....

Om denne veiledninga

Spørsmål 49: Var det ting i veiledninga som du syntes var spesielt nyttig for deg i arbeidet med å lede grunnsirkelen?

.....

.....

.....

Spørsmål 50: Er det ting du mener burde være med i tillegg?

.....

.....

.....

Spørsmål 51: Er det ting som kunne vært utdypa mer?

.....

.....

.....

Spørsmål 52: Er det ting du mener er direkte feilaktig i denne veiledninga?

.....

.....

Om helheten ved grunnsirkelen

Spørsmål 53: Som helhet betrakta, mener du at denne grunnsirkelen var et godt redskap for å utvikle deltakerne og fostre dem til kommunister? Hva synes du er de viktigste tingene å rette på for å forbedre sirkelen?

.....

.....

.....

.....

.....

KNYTT TEORIEN SAMMEN MED PRAKSIS

Delta i massekampen

De som deltar i den sirkelen du leder, har sikkert forskjellig erfaring med å delta i massekamper. Noen kan være medlem i en kampkraftig fagforening, i Kvinnefronten, i en streikestøttekomite, Anti-fascistisk komite eller Anti-imperialistisk komite for tredje verden osv. De kan ha stått på stands, samla inn penger, delt ut løpesedler, solgt blader o.l.

For slike folk gjelder svært ofte følgende anvisning fra Mao Tsetung:

«Personer med erfaringer fra det praktiske arbeid må drive teoretiske studier og arbeide grundig med bøker, for bare på den måten kan de systematisere og syntetisere sine erfaringer, og heve dem opp til et teoretisk nivå. Bare da vil de kunne hindre at de feilaktige tar sine egne begrensede erfaringer for allmenne sannheter, bare da vil de kunne hindre at de gjør feil av empiristisk karakter.»

Men det er sikkert også noen som ikke har deltatt i noen masseorganisasjoner eller i massekamper.

Det er en oppgave for deg og for studiegruppa at alle får hjelp til å delta i en eller annen form for massearbeid. Det er en viktig oppgave at det blir knytta kontakter mellom de enkelte og til forskjellige masseorganisasjoner slik at alle har muligheter til å arbeide på organisert vis også etter at studiesirkelen er avslutta.

Dette spørsmålet må du ta opp i gruppa, du må sørge for at de som har erfaringer og kontakter til masseorganisasjoner hjelper andre med å komme igang med arbeidet.

Dersom det er praktisk mulig kan du også mobilisere gruppa kollektivt til å samle inn penger for streikende arbeidere, eller til å stå på stand. Slike kollektive aksjoner sveiser gruppa sammen og er viktig for utviklinga av den.

Klassekampen som dagsavis

Det er en viktig oppgave for hele partiet og for alle revolusjonære å spre kjennskapen til Klassekampen.

Du må undersøke om folk leser Klassekampen. Du må sørge for at alle blir overbevist om at det er riktig å abonnere på Klassekampen. Når alle abonnerer og alle leser Klassekampen regelmessig, har du og gruppa oppnådd endel i arbeidet, men ikke nok. Dere må gå videre.

Du må få alle i studiesirkelen til å gå aktivt ut for å skaffe abonnenter. Diskuter om de kjenner folk de kan spørre. Lag målsettinger for hver enkelt. Kontroller om de verver. Skaff materiale til abonnementsvervinga.

Du må gå i spissen for å trekke folk med i arbeidet med å selge avisa til stadig flere, og i arbeidet med å verve abonnenter.

Dette må du sette i gang med sjøl om dere driver med annet massearbeid, f.eks. streikestøttarbeid.

Du kan f.eks. få med så mange som mulig på Klassekampen-salg på dørene eller til å stå på stand på en sentral plass. Dere må sjøl bestemme hvor ofte dere ønsker å gjennomføre slike aksjoner. Aksjoner hver uke er utmerka, men hver 14 dag er også bra. Dette arbeidet må du sette igang med og gå i spissen for sjøl om det er mange i studiegruppa som kvier seg.

Ta opp denne saka allerede på første møte. Diskuter Klassekampen og få med deg så mange som mulig. Start salget sammen med de som er villige. Forsøk å overbevise flere og flere etterhvert. Dersom dere forteller om de reaksjonene dere møter hos folk, vil sikkert flere og flere i gruppa ble med i dette propagandaarbeidet.

Gjennom disse aksjonene for å skaffe abonnenter styrker dere ikke bare partiet og den kommunistiske propagandaen og agitasjonen i Norge, dere blir nødt til å diskutere mange forskjellige ting med mange slags mennesker. Dere vil fort finne ut at det er mange ting som det er viktig for dere å diskutere videre i studiegruppa.

Husk også her: Ikke ta opp salget av Klassekampen på en overflatisk måte. Da vil du fort slå over og begynne å mase på folk i stedet for å overbevise dem politisk. *Bruk* Klassekampen i gruppa og drøft hvor viktig det er å spre AKP(m-l)s syn til arbeiderklassen og folket. Organiser de som har lyst og la dem virke som inspirerende eksempler.

Røde Fane

Røde Fane er AKP(m-l)s teoretiske tidsskrift. Det gir en systematisk og grundig innføring i de viktigste spørsmåla i klassekampen. Kampen er svært omfattende, klassefienden sprer om seg med løgner og bedrag. Vi trenger mye kunnskap for å slåss seierrikt mot fienden. Svært få oppfordrer deltakerne på studiesirklene til å abonnere på Røde Fane. Kan-skje de tror at arbeidere ikke trenger eller ikke forstår teori? Bruk Røde Fane! Selg det på møtene! Verv *alle* som abonnenter!

Undersøkelser

Erfaringene fra massearbeidet og Klassekampen-salget vil gjøre diskusjonene på møtene mere levende. Men dere kan også gjøre undersøkelser sjøl for å trenge grundigere ned i forskjellige spørsmål. Disse undersøkelsene trenger ikke være særlig omfattende. Dere kan f.eks. stille dere som oppgave å undersøke kva slags syn aviser som Friheten, Ny Tid, Arbeiderbladet, VG, Aftenposten, Dagbladet, Morgenbladet osv. har på en streik som pågår, Sovjets trusler mot Svalbard, eller liknende. Dette kan dere bruke til å analysere klasse-karakteren til disse avisene.

Dere kan også gjøre andre undersøkelser. Før møtet om de borgerlige arbeiderpartiene (møte 6), kan noen på sin egen arbeidsplass forsøke å finne ut hva slags metoder kapitalistene bruker for å bestikke folk.

Her gjelder også regelen: *Gjennomfør* undersøkelser som er enkle og greie framfor å *planlegge* omfattende undersøkelser som aldri blir gjennomført.

Huskeliste

Vi skal her summere opp endel av det vi har foreslått. Merk deg at dette er forslag. Ikke forsøk å få gjennomført alt på en gang. Still ikke opp på første møte med denne huskelista og sett igang alt på en gang. Du må sjøl vurdere nivået i gruppa di, legge tingene åpent fram og forsøke å sette igang med de tiltake som egner seg best for å drive gruppa framover.

- * Verv alle i sirkelen som abonnenter av Klassekampen.
- * Verv alle til abonnenter av Røde Fane.
- * Utstyr alle med materiale slik at de kan verve abonnenter til Klassekampen og Røde Fane på arbeidsplassen sin, i familien sin, blant venner. Still målsettinger.
- * Sett straks igang organisert salg av Klassekampen for dem som er villige til det. Forsøk å få flere med i salget og abonnementsverving etter hvert.
- * Organiser alle til å delta i en masseorganisasjon, f.eks. Streikestøttekomiteen eller Kvinnefronten.
- * Undersøk hva Forlaget Oktober har gitt ut av hefter og bøker. Følg med i hva som kommer. Ta med deg bøker og hefter på møtene.
- * Selg *Sitater fra Formann Mao Tsetung* til alle.
- * Selg AKP(m-l)s vedtekter, prinsippprogram og beretning fra sentralkomiteen, vedtatt på 2. landsmøte, *til alle*.

MØTENE

Vi skal gå gjennom alle de sju møtene i studiesirkelen. Kommentarene våre følger dette mønsteret: Vi vil legge fram vårt syn på hva som er viktigst å få fram på møtet. Dette vil gjøre det lettere for dere å forberede dere og å lede diskusjonene. I tillegg vil vi gi noen tips til tilleggslitteratur. Det er nok ikke mulig for dere å lese alt vi foreslår, men les noe. Ligg foran møtene slik at du kan anbefale bøker og artikler ved å sitere fra innholdet. Ei oppfordring om videre studier blir ikke mye annet enn tomme ord, dersom du ikke klarer å vise at studiedeltakerne har nytte av å lese mer. Du må vise at de kan løse problemer for seg sjøl ved å lese mer. Du må vise at de forstår problemene i grunnsirkelen bedre.

Det første møtet

Det er mest vanlig at deltakerne samles til et forberedende møte før de tar til å diskutere innholdet i møte 1: *Klasser og klassekamp*.

Det hører faktisk til unntaka at folk straks begynner med de teoretiske diskusjonene til møte 1. Med de erfaringene vi har, oppfordrer vi dere til å holde et slikt forberedende møte.

Hva bør et forberedende møte brukes til?

Det må brukes til å gjøre deltakerne kjent med hverandre. Alle bør fortelle litt om seg sjøl, hva de holder på med, hvilke politiske erfaringer de har, hvorfor de har begynt på studiesirkel og hva de venter å få ut av grunnsirkelen.

Du bør altså starte med en runde om slike ting. Husk på at folk ikke «tømmer» seg helt når det gjelder personlige opplysninger. Det vil bryte med sikkerhetsprinsippene for denne sirkelen.

Det som kommer fram om hvordan folk har starta på studiesirkel, må du bruke til å få fram en diskusjon om formålet med sirkelen. Du må legge fram de linjene som vi har streka opp her når det gjelder formålet.

Det er nyttig å gjennomføre denne diskusjonen så tidlig som mulig i sirkelen. Vi ønsker ikke å skjule at vi vil utvikle flere kommunister. Vi ønsker å få hele studiegruppa konsolidert på dette, slik at alle deltar og hjelper til med å oppfylle målsettinga.

Du må gå videre. Etter en diskusjon om målsettinga med sirkelen, bør dere stille målsettinger for de enkelte. Noen ønsker å være med å verve abonnenter til og selge Klassekampen, andre strekker seg ikke lenger enn utdelinger av løpesedler. Forsøk å få satt en målsetting for alle om hvordan de vil arbeide med å kombinere studier og praksis og med å støtte opp om partiet.

Disse målsettingene kan du bruke seinere til å kontrollere om arbeidet med grunnsirkelen går framover. Det viser seg ofte at folk stiller svært beskjedne målsettinger for seg sjøl på første møtet.

Dersom sirkelen utvikler seg godt vil folk raskt oppfylle og overoppfylle målsettingene sine. Du må få den økte kjennskapen deres til marxismen-leninismen til å slå ut i større deltakelse i den revolusjonære praksisen.

Du må også diskutere sikkerheten på det første møtet. Det vil helt sikkert være motsigelser på den sikkerhetslinja som blir streka opp i innledninga til grunnsirkelen. Mange vil først forstå hvorfor revolusjonære må beskytte seg mot klassefienden etter at de har deltatt i grunnsirkelen og studert teksten til møtet om væpna revolusjon og om staten.

Det er også mange som har dårlig kjennskap til SIPO og overvåkinga av revolusjonære.

Borgerskapet har i tillegg satsa spesielt hardt på å hetse mot og forvrenge kommunistenes linje i sikkerhetsspørsmålet.

Alt dette fører til at det er motsigelser her. Dersom alle i første omgang sier seg enig i partiets linje, kan det være en god ting, men det kan også være en dårlig ting. Det kan være et uttrykk for undertrykt uenighet.

Arbeid derfor med å få til en virkelig diskusjon om disse spørsmåla slik at uenigheten ikke fortsatt blir liggende uten å komme fram i lyset. La ordet gå rundt, still spørsmål.

Ta ikke lett på dine egne forberedelser. Les litt på forhånd. Skaff deg heftet «Søkelys på SIPO». Her blir de hemmelige arkivene avslørt og det blir retta lys mot SIPOs metoder. (Husk på å ta med deg heftet for å selge til flere).

Før dere avrunder sikkerhetsdiskusjonen, må dere ta stilling til de tingene som er foreslått i innledninga til grunnsirkelen. Merk deg at

disse punktene er minimum. Du kan gjerne arbeide for å få oppslutning om flere saker. Innarbeiding av dekknavn, kan være en sak. Men vi vil råde dere fra å forsøke å få vedtatt altfor mange saker. Det er viktigere å vedta det som er mest nødvendig *og få gjennomført det i praksis*, enn å lage mange «lure» vedtak som det aldri blir noe ut av. Det er slik vi må innarbeide en illegal arbeidsstil.

Det er den politiske forståelsen for disse spørsmåla som må heves. Som en tommelfingerregel på om diskusjonene og forståelsen er god nok, kan dere undersøke om det fortsatt finnes enkelte som synes vedtaka og denne praksisen er «flau» eller at det er «hysteri».

På det første møtet bør du derfor gjøre følgende:

- * Hold en innledning hvor du forteller om AKP(m-l), hva partiet har uttretta, hva det står for. Fortell om at årsaken til at vi gjennomfører en rekke grunnsirkler i første rekke er at vi ønsker å fostre flere kommunister og revolusjonære klassekjempere. Vi ønsker flere medlemmer i partiet. Fortell om at det er viktig å forberede seg godt. Legg fram kommunistenes syn på forholdet mellom teori og praksis og forklar hvorfor det er så viktig at vi driver revolusjonær praksis.

Etter denne innledninga bør du få dratt igang en diskusjon om formålet med sirkelen. Du bør la ordet gå rundt å la folk uttale seg om politiske erfaringer og hva de synes om formålet med sirkelen, om de har solgt Klassekampen og hva slags praktisk arbeid de kan tenke seg å drive.

Denne diskusjonen bør, om den blir grundig nok, munne ut i at alle deltakerne setter seg målsettinger for hva de skal gjøre. Og den bør munne ut i at du får igang arbeidet med verving av abonnenter til Klassekampen og salg av bladet.

- * Få diskutert sikkerhetspolitikken som forordet streker opp. Les høyt fra forordet og fortell fra innholdet i studieboka s. 126 — 130.

- * Dersom det er nødvendig bør du også forklare elementær studieteknikk slik som at folk streker i boka, skriver spørretegn osv. Du må ta opp at motsigelser ikke er farlige, men bra dersom de danner grunnlag for diskusjoner. Du må oppfordre folk til å ta opp ting de er uenige i, ord de ikke forstår osv.

- * Diskuter hvordan dere skal gjennomføre møtene med innledninger, diskusjon osv. Bestem innledere til første møte.

Møte 1: Klasser og klassekamp

Viktige politiske spørsmål:

- * Lenins klassedefinisjon lærer oss hvordan vi skal bestemme klassene og skille dem fra hverandre. Den må derfor forstås godt.
- * Kapitalistklassen er *en* klasse. Også en som formelt sett ikke eier produktivkrefter, kan være kapitalist.
- * Kapitalistklassen er leda av monopolkapitalistene som direkte behersker staten.
- * Arbeiderklassen er den eneste virkelige revolusjonære klassen.
- * Store deler av småborgerskapet må vinnes som arbeiderklassens allierte i den revolusjonære kampen.

Litteratur:

- * AKP(m-l)s prinsipp-program, vedtatt på 2. landsmøte nov. 1976, del III—Klassekampen i Noreg. Les også del V—Prinsipp for kampene proletariatet fører under kapitalismen.
- * *Sitater fra formann Mao Tsetung* kapittel II, Klasser og klassekamp.
- * *Kurs 2, første del, studiebok fra AKP(m-l)*. Møte 1 i denne boka handler om den dialektiske materialismen, det filosofiske fundamentet for kommunistene. Her er det utdrag fra de kommunistiske klassikerne. Særlig viktig er Mao Tsetungs behandling av teori og praksis.
- Møte 2 i denne boka behandler den historiske materialismen og forklarer begreper som produktivkrefter og produksjonsforhold, klassekampens rolle i historia osv.

* *Mao Tsetung, Skrifter i utvalg*. Viktige artikler er «*Analyse av klassene i det kinesiske samfunnet*». For å få bedre tak på spørsmålet om motsigelser og særlig om hovedmotsigelsen (hovedmotsigelsen i Norge blir drøfta), bør du lese *Om motsigelsen*.

* Mao Tsetungs artikler *Om motsigelsen* og *Om praksis* er utgitt som egne hefter.

* Stalin: *Om historisk og dialektisk materialisme* (hefte Oktober).

* *Streik! Om den økonomiske og politiske kamp*, et hefte med viktige artikler om klassekampen på arbeidsplassene. Stalins artikkel *Klassekamp* forteller om hvordan arbeiderne og kapitalistene organiserte seg som *klasser* i kamp mot hverandre.

* Marx/Engels: *Det kommunistiske partis manifest*, særlig kapitlet om borger og proletar.

* Røde Fane, nr. 2,3 og 4 1976 diskuterer klasseanalyse.

Møte 2: Politisk økonomi

Viktige politiske spørsmål:

* Innføring i de viktigste begrepa og lovmessighetene i den politiske økonomien.

* Forståelse av hva utbytting er.

* Avsløring av borgerskapets forsøk på å skjule utbyttinga, særlig med teorier om begrensa lønnskaker.

* Drøfting av hva de økonomiske krisene kommer av.

* De viktigste kjennetekna ved den sosialistiske økonomien.

Litteratur:

- * *Sitater fra formann Mao Tsetung* s. 35 — 37, samt kapittel XX — Oppbygginga av landet vårt med flid og sparsommelighet.
- * Marx: *Lønn, pris og profitt*. Kortfatta framstilling av den økonomiske teorien til Marx. (hefte 60 sider)
- * Marx: *Kapitalen*. Særleg første del om verdi og vare er viktig. En bok som du før eller seinere må lese. Skaff deg den før jo heller og begynn arbeidet med den. (Finnes på svensk)
- * *Politisk økonomi—lærebok*, grundig innføring i marxismens politiske økonomi. Les særleg kap. 7,8,9 og 16.
- * Stalin: *Sosialismens økonomiske problemer*, mye bra stoff om hvordan den sosialistiske økonomien må utvikle seg, polemisk skrevet. (bok Oktober) Les s. 56 — 94.
- * Røde Fane nr. 6, 1975, drøfter krisa i Norge.
- * Materialisten nr. 7, legger fram Marx syn på årsakene til krisa og polemiserer mot ulike revisjonistiske forvrengninger av Marx' standpunkter.

Møte 3: Staten

Viktige politiske spørsmål:

- * Den marxistiske læra om at staten er et undertrykkingsredskap for den herskende klassen. Her drøfta ved sitater av Lenin og ved eksempler fra norsk historie.
- * Myta om klassefreden i Norge er ei løgnaktig myte, dette viser bl.a. eksempler fra de siste 100 åra.
- * Kapitalistenes sikkerhetspoliti og nødvendigheten for alle revolusjonære å vise årvåkenhet blir drøfta.

- * Hva er og hvilke oppgaver har proletariatets diktatur?

Litteratur:

- * *Prinsipp-programmet til AKP(m-l)* pkt. 13 — Det norske stats-apparatet og pkt 14—Partisystemet i Noreg. Hele del VII — Sosialismen, proletariatets diktatur og utviklinga til kommunisme.

- * *Sitater fra Formann Mao Tsetung*, del III—Sosialisme og kommunisme.

- * Lenin: *Staten og revolusjonen*, en av de viktigste oppsummeringene av marxismens syn på staten. Kommer på Oktober i 1977.

- * Lenin, *Den proletariske revolusjonen og renegaten Kautsky*, hele boka viktig, men du kan konsentrere deg om de 50 første sidene.

- * Lenin: *bind 11 i utvalgte verker*, Les særlig «*Venstre-kommunismen — en barnesjukdom*», pkt 7 som tar opp om det er riktig å delta i borgerlig parlamenter.

Les også artikkelen: *Økonomi og politikk i epoken med proletariatets diktatur*, som behandler statens rolle under sosialismen.

- * *Om Krustsjovs falske kommunisme og de historiske erfaringene verden kan trekke av dem* (KKPs niende kommentar i den store polemikken finnes på hefte i Oktober). Avslører revisjonistenes forsøk på å dekke over statens klassekarakter (særlig delen om hele folkets stat).

- * *Arbeiderklassen og valgene 1975*, AKP(m-l)s linje for kommunevalget og fylkestingsvalget 1975. Hefte. Nyttig lesing om Storting, kommunestyre og fylkesting som redskaper for undertrykking av arbeiderklassen og det arbeidende folket.

- * *Soldaten som ikke ville teie*, boka om Trædal-saka, mye godt stoff om militærets rolle.

- * *Søkelys på Sipo*, omtalt før.
- * *Materialisten nr. 5*, avsløring av «NKP»s revidering av marxismens syn på staten. Hefte.

Møte 4: Imperialisme og krig.

Viktige politiske spørsmål:

- * Lenins fem viktigste kjennetegn på hva imperialismen er.
- * Kontrarevolusjonen i Sovjet har gjort Sovjet til en imperialistisk supermakt.
- * Kampen mellom de to supermaktene USA og Sovjet kan føre til verdenskrig
- * Norge ligger i skuddfeltet mellom supermaktene. Begge supermaktene er fiender og vi må slåss mot dem.

Litteratur:

- * *Prinsipp-programmet til AKP(m-l)*, hele del II — Imperialismen og den proletariske verdensrevolusjonen. Del V pkt. 22 og 24 — Kampen mot imperialismen. Oppgavene til arbeidarklassen om Norge vert drege inn i ein 3. verdskrig.
- * *Sitater fra Formann Mao Tsetung*: del V—Krig og fred, del VI—Imperialismen og alle reaksjonære er papirtigrer, del VIII—Folkekrig, del IX—Folkehæren, og del XVIII—Patriotisme og internasjonalsisme.
- * Lenin: *Imperialismen, kapitalismens høyeste stadium*, hele boka viktig.
- * Lenin: *Den proletariske revolusjonen og renegaten Kautsky*, særlig Hva er internasjonalsisme? fra s. 87.
- * Lenin: *Sosialisme og krig*, viktige artikler om krigens klasse-karakter (hefte).

* Mao Tsetung: *Om den langvarige krigen*, (Oktober). Hele boka viktig, se særlig s. 56—68.

* Stalin: *Spørsmål i leninismen*, artikkel *Om leninismens grunnlag* pkt. 1 og 3, *Oktoberrevolusjonens internasjonale karakter og Beretning på partiets 18. kongress*, pkt. 1

* *Sosialimperialismen — Sovjet i dag*: Les særlig vedtaket fra AKP(m-l)s landskonferanse.

* *Et forslag til den internasjonale kommunistiske bevegelsens generallinje*. Hefte. Særlig del 4 og 5 som behandler de grunnleggende motsigelsene i verden i dag. (oktober)

* *Røde Fane* nr. 5, 75, krigsfaren, nr. 1-76: Finland i sosialimperialismens garn. nr. 2-76: Revolusjon i dei undertrykte landa. nr. 3-76: Sovjet truer Norge med krig. nr. 4-76: Den sovjetiske sosialimperialismen er en trusel mot Norge.

Møte 5: Væpna revolusjon eller fredelig overgang til sosialismen

Viktige politiske spørsmål:

- * At sosialismen vil komme er en *objektiv* lov.
- * Den fredelige veien kan bare føre til blodige nederlag.
- * Bare gjennom væpna revolusjon kan arbeiderklassen og det arbeidende folket vinne seier og sosialismen bli innført.
- * Hva er en revolusjonær situasjon? Revolusjonære situasjoner vil komme på ny og på ny og det revolusjonære partiet må lede kampen til seier i en slik revolusjonær situasjon.

Litteratur:

* *Prinsipp-program til AKP(m-l)*, del VI — Den sosialistiske revolusjonen og proletariatets diktatur.

* *Sitater fra formann Mao Tsetung*, del III — Sosialisme og kommunisme, del VII — Våg å kjempe, våg å vinne.

* Marx/Engels: *Det kommunistiske partis manifest*.

* Stalin: *Den historiske og dialektiske materialismen*. Særlig s.15—29.

* Lenin: «*Venstre*»-kommunismen, inneholder viktig stoff om det kommunistiske partiets taktikk i tida før og under en revolusjonær situasjon.

Møte 6: De borgerlige arbeiderpartiene

Viktige politiske spørsmål:

* Lenins analyse av arbeideraristokratiet. Forståelse for at borgerskapet må ha dette skiktet for å opprettholde makta si.

* Hvordan det norske borgerskapet har utvikla systemet med arbeideraristokratiet.

* At DNA, SV, og «NKP» spiller en reaksjonær rolle. De tilhører ikke den progressive bevegelsen i Norge.

* At vår innstilling må være skånselsløs kamp mot innflytelsen til de borgerlige arbeiderpartiene og ledelsen i disse partiene, og tålmodige diskusjoner med medlemmene i disse organisasjonene og sympatisørene. Vi må trekke dem med i klassekampen og vise dem at de revisjonistiske lederne forråder kampen og sosialismen.

Litteratur:

* *Prinsipp-programmet til AKP(ml)* hele del IV — Kampen mot opportunismen, samt del III pkt. 11 d — Om arbeideraristokratiet, og del V, særlig pkt. 5: Kampen mot opportunismen i arbeidarrørsla.

* *Sitater fra formann Mao Tsetung*, side 380—385, side 22—30

* Lenin: *Imperialismen og kløyvinga i sosialismen*, et utdrag av denne artikkelen finner du i Røde Fane nr. 4—75.

* *Beretning fra AKP(m-l)s sentralkomite*, vedtatt på AKP(m-l)s 2. landsmøte, nov. 1976.

* J. Stalin: *Spørsmål i leninismen*, første delen av artikkelen Om høyreavviket i SUKP(b) s. 210—226.

* Filip Kota: *To linjer i verdens fagbevegelse*, særlig kapittel 3.

* *SUKP(b)s historie*: Om oppløsninga av den 2. internasjonale (kap. 6). Om trotskistenes reaksjonære linje (kap. 9). Om kampen mot opportunistene leda av Kamenjev, Sinovjev og Bukharin (kap. 10, 11 og 12).

* *Et forslag til den internasjonale kommunistiske bevegelsens generallinje*: pkt. 23.

* *Om Krustsjovs falske kommunisme og de historiske erfaringene verden kan trekke av den* (Polemikken)

* *Lederne i SUKP er de største splittelsesmakerne i vår tid* (Polemikken)

Møte 7: Det kommunistiske partiet

Viktige politiske spørsmål:

* Kampen mellom de to linjene i arbeiderbevegelsen pågår hele tida.

* Den nye kommunistiske bevegelsen i Norge vokste fram i kampen mot den moderne revisjonismen.

* Arbeiderklassen kan aldri vinne seier dersom det ikke er leda av sitt kommunistiske parti.

* Både for kampen for folks interesser i dag og når det gjelder seier i revolusjonen er det viktig å styrke AKP(m-l).

Litteratur:

- * **Prinsipp-programmet til AKP(m-l), del I — Arbeidarklassen sitt kommunistiske parti.** Dette er et svært viktig avsnitt som tar opp en rekke spørsmål som bare blir overflatisk drøfta i grunnsirkelen. Dette avsnittet bør derfor være en del av den obligatoriske lesninga til dette møtet.
- * *Vedtekter for AKP(m-l)*, vedtatt på AKP(m-l)s 2. landsmøte. Konkretiserer hvordan den demokratiske sentralismen praktiseres i partiet.
- * *Beretning fra sentralkomiteen, vedtatt på AKP(m-l)s 2. landsmøte.* Forteller om AKP(m-l)s historie og analyserer kampen mellom de to linjene i partiet.
- * *Sitater fra formann Mao Tsetung, del I — Det kommunistiske partiet, del X — Partiutvalgenes ledelse, del XI — Masselinjen, del XXV — Enhet, del XXVI — Disiplin, del XXVII — Kritikk og selvkritikk, del XXVIII Kommuniste, del XXIX — Kadre og del XXXIII — Studier.*
- * J.Stalin: *Spørsmål i leninismen*, artikkelen Om leninismens grunnlag, avsnitt 8, Om partiet.
- * *SUKP(b)s historie: kap. 2.*
- * *Mao Tsetung: Skrifter i utvalg*, artikkelen KKP's rolle i den nasjonale krigen, avsn. om partidisiplin, partidemokrati og studier. Sørg for massenes velferd. Tjen folket.
- * *Massene er de virkelige heltene*, hefte med klassikerartikler om masselinja.
- * Lenin: *Hva må gjøres?*, les særlig del 3,4 og 5.

ARBEIDET ETTER AT GRUNNSIRKELEN ER AVSLUTTA

Ditt ansvar og massearbeid slutter ikke når grunnsirkelen er avslutta. Det er mange som går i passivitet, stagnerer eller utvikler seg feilaktig politisk, fordi de ikke blir hjulpet *etter* at de har vært gjennom en sirkel.

Du bør derfor fortsette å holde kontakt med deltakerne, hjelpe dem, diskutere politiske spørsmål med dem, sørge for at de begynner å arbeide i en eller annen masseorganisasjon eller får kontakt med partiet eller en av ungdomsorganisasjonene til partiet.

STUDIEUTVALGET ØNSKER RAPPORTER

Verden er i stadig forandring, forståelsen vår for politiske spørsmål utvikler seg stadig. En grunnsirkel må stadig forandres for å være et godt redskap i arbeidet med å skape nye kommunister.

AKP(m-l)s studieutvalg trenger derfor hele tida å få rapporter om hvordan gruppene mener at grunnsirkelen har fungert. Spesielt viktig er det å få erfaringene fra dere som har leda en grunnsirkel.

Skal revideringa av grunnsirkelen bli grundig, holder det ikke med de personlige erfaringene til dem som lager boka. Disse erfaringene er få og stort sett konsentrert om Oslo-området. Send derfor inn rapporter.

Det er ingen grunn til å skjule at slike oppfordringer som oftest gir magre resultater. Den ideologiske og politiske årsaken til dette, er at studieledere og deltakere tidligere ikke har forstått hvor viktig redskap en grunnsirkel er i arbeidet med å fostre kommunister. Vi er sikre på at denne veiledninga og hele studiearbeidet dere deltar i, vil forandre på denne innstillinga.

For å hjelpe arbeidet framover på dette området, har vi også laga et rapportskjema som står på midtsidene i dette heftet. Fyll ut dette skjemaet etter hvert møte og send det til slutt til Forlaget Oktober A/S boks 6875, St. Olavs plass, Oslo 1.

Dersom dere ønsker å ta opp andre ting enn det som står på rapportskjemaet, eller dersom dere ønsker å skrive mer, så send egne brev.

Om du sender skjemaet eller egne brev, så husk i begge tilfeller sikkerheten. Skriv ingen navn, ikke tall over deltakere, steder osv, nøy deg med politiske og reinte organisatoriske merknader.

BRUK VEILEDNINGA!

Formålet med grunnsirkelen til **AKP(m-l)** er å fostre kommunister.

I denne veiledninga har vi sammenfatta erfaringer fra grunnsirkelarbeidet.

Vi forteller om de vanskene en **kan** møte når en skal sette igang en sirkel.

Vi drøfter hvem som en bør legge **vekt** på å få med.

Hvordan få til gode, demokratiske diskusjoner?

Hvordan kombinere studiene med **praktisk** arbeid?

Vi forteller hva vi mener er viktigst **ved** hvert møte.

Vi går gjennom møtene og gir **tips** til tilleggslitteratur. Midt i heftet er det et **omfattende** rapport-skjema.

Alle studieledere må bruke denne **retteleiinga**.

Alle sirkeldeltakere vil ha nytte **av** å sette seg inn i den og bruke den i arbeidet.

